

Mapa del magisterio de educación básica en México

14 de mayo del 2014

El próximo 15 de mayo se celebra en nuestro país el “Día del Maestro”, por esta razón, el **Instituto Mexicano para la Competitividad (IMCO)** presenta un análisis que busca transparentar algunos de los datos básicos sobre la situación del magisterio de educación básica en México, información que hasta el momento no ha sido pública.

Este análisis se logró a través de un *scrapeo web* * de bases de datos oficiales, específicamente al sitio de internet con la información del Censo de Escuelas, Maestros y Alumnos de Educación Básica y Especial, de la SEP e INEGI, y las bases de datos de nóminas magisteriales del último trimestre del 2013, publicadas conforme al Artículo 73 de la Ley General de Contabilidad Gubernamental, en el sitio de internet de la Secretaría de Educación Pública.

Ambas bases de datos reportan información correspondiente al último trimestres del 2013, por lo cual la información se puede cruzar y generar estadísticas confiables.

Es importante mencionar que cuatro entidades no reportaron su información, por lo tanto están en falta y no se consideraron para la realización de este ejercicio. Las entidades en esta situación son:

- Nuevo León.
- Quintana Roo
- San Luis Potosí
- Tamaulipas.

8 entidades más entregaron reportes, pero no contienen información o están incompletos:

- Baja California Sur
- Coahuila
- Durango
- Tabasco
- Chiapas
- Colima
- Sinaloa
- Michoacán

* El scrapeo web es un ejercicio que permite extraer información que se encuentra escondida en documentos como páginas de internet y pdfs para convertirla en una forma usable que facilite su procesamiento.

Los formatos en los que la Secretaría de Educación Pública publicó las bases en su sitio web van en contra de todo lineamiento de datos abiertos, incluso los establecidos por la Estrategia Digital Nacional:

“El valor de los Datos Abiertos [...] depende de que sean:

- Accesibles
- Públicos
- Disponibles en formatos libres y legibles por máquinas
- Con licencias claras que permitan cualquier uso
- Oportunos
- Reutilizables”

Desde el inicio del sexenio actual se ha visto una clara transición a documentos en formato pdf imposibles de descargar, consultar o utilizar.

Datos y resultados obtenidos

El análisis permitió establecer el perfil del maestro promedio en México:

- Edad: **42.4 años.**
- Distribución por género: **mujeres (59.66%), hombres (40.34%)**
- Sueldo: **\$25,153 al mes.**
- El **10.3%** de los maestros tienen **dos o más plazas** y el número de plazas por maestro en promedio es de: 1.2.

De igual manera, el perfil del director promedio en México:

- Edad: **44.5 años.**
- Distribución por género: **mujeres (41.6%), hombres (58.4%)**
- Sueldo: **\$33,396 al mes.**
- El **8.2%** de los directores **tienen dos o más plazas** y el número de plazas por persona en promedio es 1.11

1. Edades

¿Cuántos maestros tienen más años que la edad de retiro (65 años)?

Entidad	Universo total de Maestros	Porcentaje de la población total de maestros con más de 65 años
Tlaxcala	22,894	6.45%
Hidalgo	42,844	4.14%
Jalisco	50,190	1.13%
Puebla	53,572	1.07%
Nayarit	17,864	1.03%
Yucatán	23,024	0.95%
Morelos	20,135	0.93%
Querétaro	16,411	0.93%
Campeche	12,163	0.86%
Estado de México	136,521	0.81%
Veracruz	73,434	0.73%
Baja California	23,438	0.66%
Chihuahua	32,467	0.62%
Guerrero	74,546	0.61%
Sonora	21,602	0.59%
Guanajuato	56,814	0.58%
Zacatecas	19,899	0.56%
Aguascalientes	14,502	0.53%
Oaxaca	79,077	0.32%

Caso de estudio: Los “lupes” Hidalguenses

El análisis de las nóminas por entidad, también permitió identificar algunas **anomalías en el sector educativo**. Una de las más notables se da en el estado de Hidalgo, en donde se encontraron 1,440 registros de personas que tienen fecha de nacimiento el 12 de diciembre de 1912.

El monto total de la nómina al trimestre es de \$31,807,948.79. Analizando las claves de los centros de trabajo a las que aparecen ligados, se identificó que 127 supuestamente trabajan en el Programa de Educación Ambiental Sustentable, el cual realiza conferencias y talleres sobre elaboración de compostas y reutilización de materiales para realizar: carpetas, invitaciones, bolsas, llaveros, collares, entre otros. Además maneja viveros para sembrar árboles que serán plantados en las escuelas. El monto total de la nómina de estas 127 personas es de \$2,985,705.96 al trimestre.

De igual forma, no se encontraron muchos de los centros de trabajo ligados a estos registros, pero sus sueldos que van desde los \$148,493.09 por lo que no tenemos información al respecto sobre las funciones que deberían estar desempeñando.

2. Categorías salariales

Las entidades con mayor cantidad de diferentes tipos de categorías salariales son:

- Zacatecas: 1,843
- Chiapas: 1,091
- Durango: 751
- Campeche: 569
- Guerrero: 540

Sonora es la entidad con menor número de categorías salariales distintas con 157.

3. Sueldos

El sueldo promedio nacional de un profesor en México es de \$25,153 (por RFC en donde las múltiples plazas correspondientes a una sola persona se suman para generar un sueldo total). Se detectó que 91,129 profesores podrían entrar en el 10% de los hogares más ricos de México,

sin considerar cualquier otro ingreso familiar (tendrías que ganar más de \$44,335 mes en total de suma de ingresos por hogar[†]).

El ejercicio también permitió identificar que 7,183 personas, con un rango de edad entre 26 y 91 años ganan más de \$100,00 pesos al mes.

Por último, se tienen 70 profesores que ganan más de \$193,458 pesos al mes, lo cual los coloca con un salario promedio mayor que el del Presidente de la República.

Entidad	Número de profesores que ganan más que EPN
Veracruz	26
Baja California	9
Estado de México	9
Guanajuato	6
Guerrero	6
Oaxaca	5
Yucatán	2
Zacatecas	2
Aguascalientes	2
Chihuahua	1
Jalisco	1
Puebla	1

Sólo 25 de ellos trabajan directamente en escuelas. De ellos, sólo cuatro laboran en alguna escuela que aparece catalogada como **Excelente** en el portal de Mejora tu Escuela y dos en alguna que aparece catalogada como **Bien**, el resto se encuentran reprobadas o pasan de panzazo.

Uno de los casos que más llamó la atención en el tema de los salarios fue el del Sr. A. Ramírez Z., del estado de Oaxaca, quien registró un sueldo mensual de \$603,069.40 para el último trimestre del 2013.

Aparece ligado a la Subdirección de Política Salarial y Relaciones Laborales, con clave CCT: 20ADG0035S. La descripción de la categoría que ostenta es de: Profesor Investigador, Titular de Enseñanza Superior. Sin embargo, no se tienen más datos sobre esta subdirección o de las funciones que realiza dado que fue uno de los centros registrados como negativo en el Censo.

[†] Datos INEGI 2014. Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos en los hogares 2013.

Costo por alumno → nómina magisterial / número de alumnos en el estado.

Entidad	Nómina / número de alumnos
Baja California	\$2,494.30
Veracruz	\$2,266.26
Zacatecas	\$1,855.28
Guerrero	\$1,697.68
Hidalgo	\$1,484.17
Aguascalientes	\$1,484.17
Tlaxcala	\$1,480.19
Morelos	\$1,480.19
Estado de México	1,452.13
Campeche	1,424.04
Puebla	\$1,023.29
Querétaro	\$940.39

En Baja California se gasta en nómina 2.65 veces más por alumno de lo que se gasta en Querétaro.*

- Caso de estudio → La escuela más cara de México:

El preescolar Bandera Nacional, clave CCT 12DJN2835G, ubicado en Iguala, Guerrero, tiene una nómina de 6 personas mientras que el Censo de Escuelas reporta que sólo trabajan ahí dos personas y cuenta solamente con un alumno. La nómina por mes es de \$85,533.90. El costo por alumno de esta escuela es más elevado que la colegiatura de la Universidad de Stanford en California, EUA.

* En escuelas de educación básica con sostenimiento federal, considerando costos de nóminas magisteriales

4. Infraestructura

- Telesecundarias sin luz:

Existen en el país 536 telesecundarias que operan sin servicio de energía eléctrica, lo que se traduce en 1,436 profesores que trabajan en escuelas en donde no puede operar su principal herramienta de trabajo que es la televisión.

Entidad	Número de telesecundarias sin luz
Veracruz	156
Guerrero	72
Estado de México	42
Oaxaca	42
Puebla	37
Chihuahua	33
Chiapas	23
San Luis Potosí	22
Durango	21
Zacatecas	18
Hidalgo	14
Guanajuato	10
Michoacán	8
Nayarit	8
Coahuila	5
Sonora	4
Baja California	3
Jalisco	3
Sinaloa	3
Tabasco	3
Campeche	2
Morelos	2
Baja California Sur	1
Nuevo León	1
Querétaro	1
Tamaulipas	1
Yucatán	1

También existen en el país escuelas sin luz pero inscritas al programa “Habilidades Digitales para Todos,” que marcaba entre sus objetivos el equipar las aulas de escuelas públicas con tecnologías de la información y comunicación para apoyar el aprendizaje. Hay 93 escuelas con 677 maestros en esta situación.

Entidad	Número de escuelas sin luz con Programa Habilidades Digitales para Todos
Estado de México	68
Veracruz	17
Durango	16
Puebla	13
Guerrero	10
Chihuahua	7
Guanajuato	6
San Luis Potosí	4
Coahuila	2
Chiapas	2
Tabasco	2
Nayarit	2
Campeche	1
Hidalgo	1
Jalisco	1
Sonora	1
Tamaulipas	1
Yucatán	1
Zacatecas	1

Escuelas fantasma

Se ha decidido denominar como escuelas fantasmas a los centros de trabajo que no existen en el censo pero tienen nóminas activas asociadas a ellas.

La nómina mensual de las escuelas fantasma asciende a: \$343,189,617.50 pesos.

Toda la información puede consultarse en:

www.imco.org.mx

Visítanos en:



www.imco.org.mx



facebook.com/IMCOmx



[@IMCOmx](https://twitter.com/IMCOmx)

Contacto de Prensa:

Priscila García

priscila.garcia@imco.org.mx

5985-1017 ext.140

Móvil: 044- 553488-1609